

PROGRAMMA



Opleiden  
is **VOORUIT** zien  
**MMV-congres**

VOOR ALLE BETROKKENEN BIJ DE MEDISCHE VERVOLGOPLEIDINGEN

**9** Vrijdag  
december  
**2016**

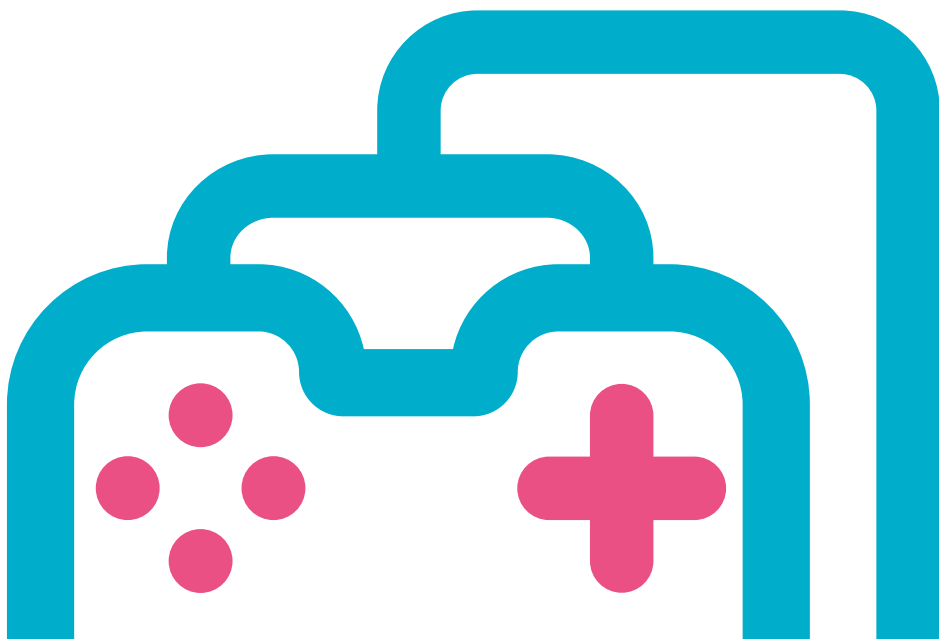
Congrescentrum NBC,  
Nieuwegein

PLENAIRE SESSIES | WORKSHOPS | SYMPOSIA | FLITSTRAININGEN



Opleiden  
is **VOORUIT** zien

**MMV-congres 2016**





Federatie  
**Medisch  
Specialisten**

Voor u ligt de uitnodiging voor het jaarlijkse MMV-congres; hét landelijke congres voor iedereen die betrokken is bij de medische vervolgopleidingen. Het Project Modernisering Medische Vervolgopleidingen (MMV) is zoals gepland eind vorig jaar gestopt. De Federatie Medisch Specialisten is van mening dat een dergelijk congres niet verloren mag gaan. Daarom hebben wij het stokje overgenomen. We zetten ons in om een congres van dezelfde kwaliteit neer te zetten dat interessant blijft voor u allemaal. Het programma biedt, zoals u gewend bent, volop keuze in flitstrainingen, workshops en symposia. Inspirerende sprekers brengen het thema 'Opleiden is vooruit-zien' op eigen wijze voor het voetlicht.


We hopen u te begroeten op vrijdag 9 december en samen wederom een succesvol congres neer te zetten!

Met vriendelijke groeten,

Marianne ten Kate – Booiij  
Voorzitter Raad Opleiding

Vivienne Schelfhout  
Directeur Opleiding





Door maatschappelijke ontwikkelingen en technische vooruitgang verandert de zorg razendsnel. En daarmee ook het vak van medisch specialist. Hoe bereidt u de aios van nu optimaal voor op hun vak van straks?

Meer dan ooit geldt: opleiden is vooruitzien. Zowel voor aios, als voor opleiders en andere betrokkenen. Wat komt er op u af, waar wilt u heen en wie of wat is nodig om dat doel te bereiken? Hoe houdt u als aios de regie over de opleiding, zodat u de dokter kunt worden die u wilt zijn? Welke route past bij uw ervaring, ambities en leertempo? Hoe vertaalt u veranderingen in het vakgebied, maatschappelijke ontwikkelingen en innovaties naar de dagelijkse praktijk van opleiden?

Op het MMV-congres 'Opleiden is vooruitzien' krijgt u concrete informatie over nieuwe ontwikkelingen en belangrijke onderwerpen. U krijgt handvatten om morgen mee aan de slag te gaan en kunt ervaringen uitwisselen met collega's. We starten met een inspirerend pleinair programma. De rest van de dag stelt u zelf samen uit een breed aanbod van flitstrainingen, workshops en symposia.

#### VOOR WIE?

Het programma is gericht op (plaatsvervangend) opleiders, leden van de pleidingsgroep en aios. Maar ook onderwijskundigen, leerhuismanagers, OOR-coördinatoren en bestuurders zijn van harte welkom. Kortom: iedereen die betrokken is bij de medische vervolgopleidingen.

#### U KRIJGT

Concrete ondersteuning, relevante kennis en effectieve tips waarmee u zelf aan de slag kunt.

#### ACCREDITATIE:

Er wordt accreditatie (6 punten) aangevraagd bij het Accreditatiebureau Algemene Nascholing ([www.knmg.nl/aban](http://www.knmg.nl/aban)), de Nederlandse Vereniging van Ziekenhuisapothekers ([www.nvza.nl](http://www.nvza.nl)) en de Nederlandse Vereniging voor Klinische Fysica ([www.nvkf.nl](http://www.nvkf.nl)).

#### KORTING OP TOEGANGSPRIJS

De entreprijs voor het congres bedraagt € 295,- (inclusief lunch, versnaperingen en drankjes). U krijgt korting bij inschrijving vóór 1 september 2016. Voor aios geldt een speciaal tarief.

- Vroegboektarief: € 250,- bij inschrijving vóór 1 september 2016
- Aios: € 175,-



## WAT TE KIEZEN?

Wilt u praktisch aan de slag of zoekt u verdieping op een specifiek onderwerp? Onderstaand vindt u een korte omschrijving van de beschikbare werkvormen op het MMV-congres 'Opleiden is vooruitzien'.



**Workshop:** u gaat actief aan de slag met een relevant thema uit de praktijk. Hiervoor worden verschillende werkvormen ingezet, bijvoorbeeld rollenspel, stellingen, aan de slag in groepen. Na afloop bent u een aantal concrete vaardigheden rijker waarmee u in de eigen praktijk aan de slag kunt.



**Symposium:** deze sessie is gericht op verdieping in een actueel thema. Na korte toelichting of uitleg op het onderwerp ligt de nadruk op uitwisseling van informatie tussen u, de sprekers en andere deelnemers. Na afloop hebben zowel de sprekers als u nieuwe inzichten opgedaan.



**Flittraining:** tijdens deze korte training krijgt u een introductie op een praktisch en afgebakend onderwerp. Ook gaat u zelf aan de slag. Na afloop heeft u nieuwe inzichten en/of praktische handvatten om in de praktijk te gebruiken.

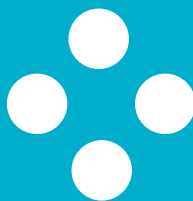


**Individualiseringscarousel:** aios kunnen aan de slag met alle ins en outs van de individualisering in een speciale carousel.

De symbolen bij de sessies geven de doelgroep aan: opleiders, opleidingsgroepen, aios en/of onderwijskundigen. Het 'plus'-teken geeft aan of gevorderde kennis wordt verondersteld.

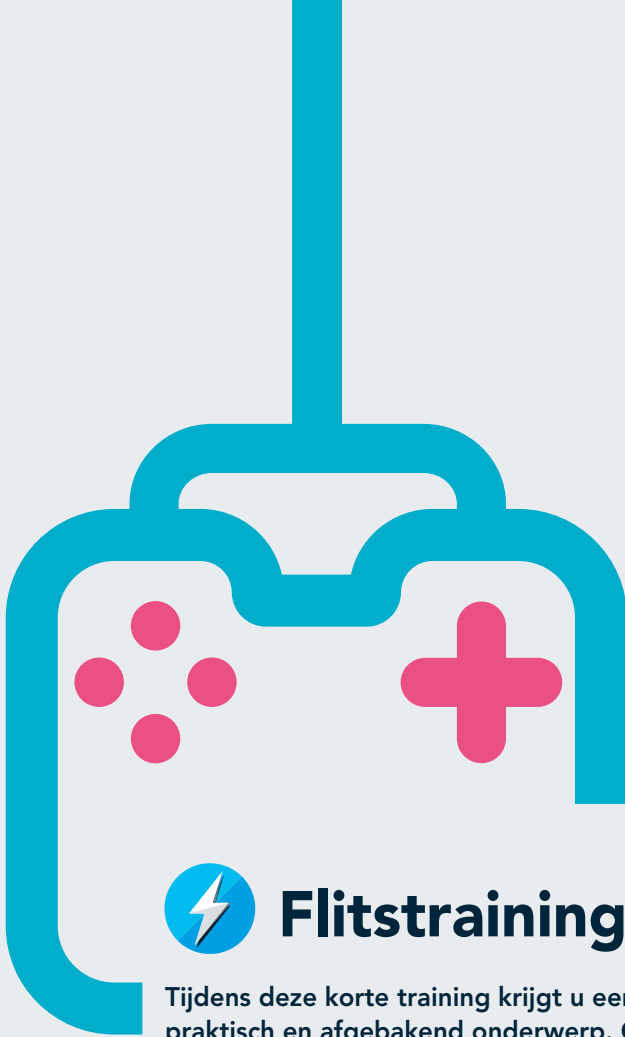


# Programma



- 09.30 Start congres  
*Opening door dagvoorzitter Marianne ten Kate-Booij*
- 09.45 Optimaal samenwerken met vier generaties  
*Marieke Grondstra*
- 10.15 Einde plenair
- 10.30 Workshopronde 1
- 12.15 Einde eerste ronde
- 12.30 Lunch
- 13.30 Einde lunch
- 13.45 Innovatie en technologische veranderingen  
in de zorg *Lucien Engelen*  
of flitstraining
- 14.30 Einde plenair
- 14.45 Workshopronde 2
- 16.30 Einde tweede ronde
- 16.45 Netwerkborrel





## Flitstrainingen

Tijdens deze korte training krijgt u een introductie op een praktisch en afgebakend onderwerp. Ook gaat u zelf aan de slag. Na afloop heeft u nieuwe inzichten en/of praktische handvatten om in de praktijk te gebruiken.



1

## HET OPLEIDINGSGESPREK\*\*

*Relevant voor alle specialismen*



Opleider en aios hebben gedurende de vervolgopleiding een reeks gesprekken, zoals voortgangsgesprekken en beoordelingsgesprekken. Deze gesprekken zijn essentieel voor de opleiding. Hoe bereidt u zich voor op deze gesprekken? Wat bespreekt u en hoe? Wat legt u vast voor latere terugkoppeling, zodat een zinvolle gesprekscyclus ontstaat? In deze flitstraining gaan we het gesprek daarover aan en worden handvatten aangereikt.

2

## FEEDBACK OP PROFESSIONEEL GEDRAG VAN DE AIOS\*

*Relevant voor alle specialismen*



Aan feedback op medisch handelen is iedereen nu wel gewend. Maar hoe spreekt u een aios aan op diens professioneel gedrag? In deze flitstraining leert u hoe u dit in de praktijk op een goede manier kunt aanpakken.

3

## DIGITAAL KENNISPLATFOM: ÉÉN VINDPLAATS VOOR MEDISCHE VERVOLGOPLEIDINGEN

*Relevant voor alle specialismen*



Met projecten als Modernisering Medische Vervolgopleidingen (MMV) en Individualisering van de opleidingsduur (RIO) is informatie over de medische vervolgopleidingen in overvloed en overal te vinden. Het kennisplatform verzamelt al deze kennis en informatie zodat u op één website alles over de vervolgopleiding kunt vinden. Tijdens deze interactieve workshop maakt u aan de hand van verschillende zoekopdrachten kennis met het kennisplatform en de mogelijkheden van de Opleidingsetalage. Ook is er ruimte om ter plekke uw best practices via de kenniswerkplaats van de Opleidingsetalage te delen.



4

## INTERVISIE, COACHING, MENTORING, OPLEIDINGSBEGELEIDING... HOE MAAK IK EEN KEUZE?\*

*Relevant voor alle specialismen*



Wanneer kiest u voor een reflectietraject en wanneer voor coaching of begeleiding? Wat houden al die varianten eigenlijk in? En wat is beter: individueel of in een groep? In deze flittraining combineren we ervaringsverhalen met deskundigheid op het gebied van het begeleiden van aios én specialisten. U kunt eigen vraagstukken voorleggen voor een advies voor begeleiding.

5

## VERWONDER EN VERBETER\*

*Relevant voor alle specialismen*



Het 'Verwonder en Verbeter'-project is een krachtig instrument in de opleiding waarmee aios ervaring op kunnen doen met het verbeteren van processen binnen de eigen afdeling. Aios leren hiermee dat zij, in tegenstelling tot wat vaak wordt gedacht, invloed kunnen uitoefenen op de kwaliteit van zorg en ontwikkelen hiermee leiderschapskwaliteiten. In deze flittraining maakt u kennis met concrete voorbeelden uit de praktijk en krijgt u tips hoe u dit binnen uw opleiding kunt implementeren.

6

## OMGAAN MET PERFECTIONISME\*

*Relevant voor alle specialismen*



Perfectionisme motiveert mensen om het beste uit zichzelf te halen, maar kan ook leiden tot hoge werkdruk, een verstoorde werk-privébalans en zelfs uitval. Het perfectionisme schiet dan zijn doel voorbij. Coaching in het omgaan met perfectionisme vraagt om een specifiek soort gesprek. Hoe dit werkt en hoe u hier zelf in leergesprekken mee aan de slag kunt, leert u in deze flittraining.

7

## HET PORTFOLIO ANNO 2016: WAT MOET ER ANDERS?\*\*\*

*Relevant voor medisch specialisten*



De nieuwe structurering van de opleidingsinhoud met EPA's en de aanpak van toetsen en bekwaam verklaren vraagt om een andere inrichting van het digitale portfolio van de aios. Daarbij staat de techniek ook niet stil. Hoe ziet een ideaal portfolio er nu uit? Hoe gebruikt u het portfolio zinvol in de opleiding? Hoe komt u van wens, naar ontwerp, naar realisatie? In de flitstraining gaat u met deze vragen aan de slag en wordt helder wat uw 'programma van eisen' voor het digitaal portfolio is.

8

## EERDER VERWORVEN COMPETENTIES, HOE DOE JE DAT?\*\*\*

*Relevant voor alle specialismen*



Eerder Verworven Competenties (EVC's) wilt u daadwerkelijk kunnen inzetten voor het versnellen van uw opleiding. Hoe werkt dat in theorie en hoe gaat dat in de praktijk? Wat levert het op? En hoe verwerkt u het in het IOP? In deze flitstraining krijgt u zicht op de praktijk van EVC, de vertaling ervan voor uw eigen opleiding en maakt u kennis met nieuwe hulpmiddelen.

9

## REFLECTIE MET RAPP-IT\*

*Relevant voor alle specialismen*



Leren op de werkplek wordt steeds belangrijker in het opleiden van professionals. Reflectie is cruciaal en vormt de leidraad voor toekomstig gedrag. De werkplek is echter hectisch en waardevolle leermomenten kunnen verloren gaan. Dit kunt u voorkomen met RAPP-it, een gratis reflectie-app. Tijdens deze flitstraining gaat u aan de slag om het maximale uit dit mobiele hulpmiddel te halen.



10

## OPLEIDINGSDILEMMA'S

*Relevant voor medisch specialisten*



In deze flittraining pakt u opleidingsdilemma's aan uit de dagelijkse praktijk met collega-opleiders. Met behulp van verschillende concrete praktijksituaties gaat u met elkaar in discussie welke mogelijkheden er zijn om situaties aan te pakken en wisselt u tips uit.

11

## IMPLEMENTATIE ONLINE COURSE 'ZORG VOOR KWETSBARE OUDEREN'

*Relevant voor medisch specialisten*



Het CGS-project Ouderenzorg stimuleert alle medische vervolgopleidingen om expliciet aandacht te geven aan de zorg voor oudere patiënten. Hiervoor is onder meer, samen met de wetenschappelijke verenigingen, een vernieuwende Online Course ontwikkeld. Tijdens de flittraining maakt u kennis met deze succesvolle manier van leren. Ook kijken we hoe u deze online (nascholings)cursus kunt toepassen in uw praktijk.

12

## INTERNE OPLEIDINGSAUDITS: LEREN VAN ELKAAR!

*Relevant voor medisch specialisten*

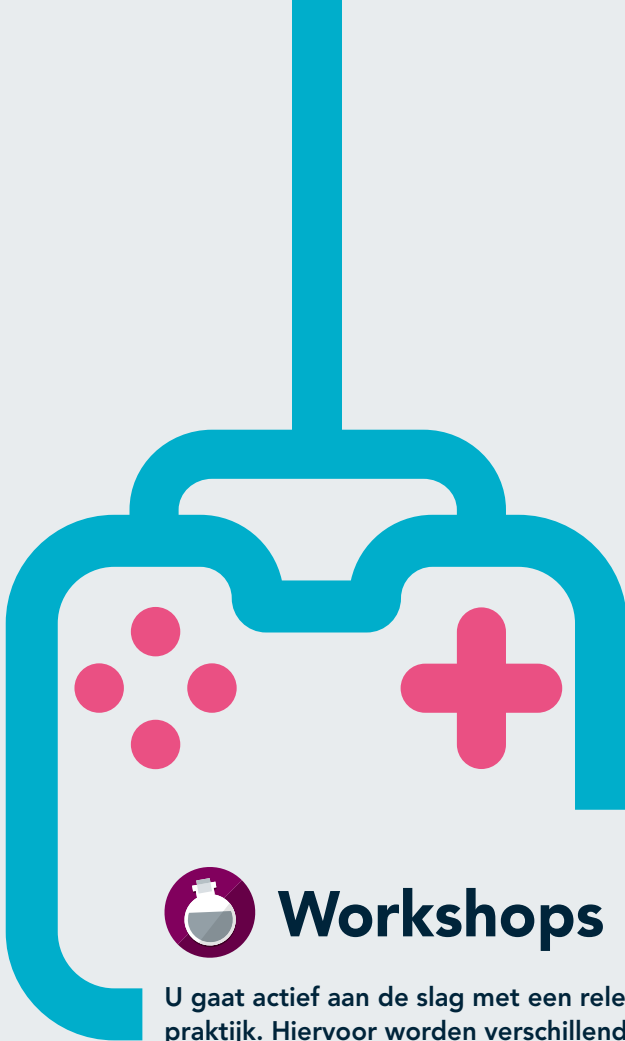


Sinds 2012 maken interne opleidingsaudits al deel uit van de kwaliteitscyclus bij het UMC Utrecht. Alle 36 opleidingen doen hier nu aan mee. In deze flittraining hoort u hoe zij dit hebben aangepakt en wat de ervaringen en resultaten tot nu toe zijn. U wisselt tips uit waarmee u interne opleidingsaudits binnen uw opleiding of instelling kunt optimaliseren.

*\* Dit zijn herhalingen van trainingen die op eerdere MMV-congressen zeer populair waren*

*\*\* deze training is ook aangeboden op het congres 'Individualisering opleidingsduur' op 26 mei jl.*





## Workshops

**U gaat actief aan de slag met een relevant thema uit de praktijk. Hiervoor worden verschillende werkvormen ingezet, bijvoorbeeld rollenspel, stellingen, aan de slag in groepen. Na afloop bent u een aantal concrete vaardigheden rijker waarmee u in de eigen praktijk aan de slag kunt.**

1

## INTENSIEF BEGELEIDINGSTRAJECT\*

*Relevant voor alle specialismen*



In het functioneren van aios kunnen zich situaties voordoen die een goede voortgang van de opleiding in de weg staan. Voor de opleider en aios is het belangrijk dat deze situaties niet stagneren en dat adequate oplossingen worden gevonden. In deze workshop leert u hoe u vorm geeft aan een intensief begeleidingstraject voor aios die dat nodig hebben.

2

## HUP AIOS, HUP! - VOOR AIOS\*

*Relevant voor alle specialismen*



Van aios wordt tijdens de opleiding veel verwacht. U bent hard aan het werk en moet ook nog zelf de regie over uw opleiding voeren. In deze workshop leert u hoe u uzelf zichtbaar maakt binnen de opleidingsgroep én hoe u actief sturing kunt pakken in uw opleiding.

3

## DEDICATED SCHAKELJAAR: EEN VOORUITZIENDE BLIK

*Relevant voor alle specialismen*



In het laatste jaar van de opleiding geneeskunde krijgen studenten de mogelijkheid om meer te focussen op een medische vervolgopleiding. Dit zogenaamde dedicated schakeljaar moet de aansluiting tussen basis- en vervolgopleiding verbeteren. In acht UMC's is geëxperimenteerd met een nieuwe vormgeving van het schakeljaar. U krijgt in deze workshop de opbrengsten hiervan. Ook gaat u aan de slag met goede voorbeelden en de vraag: 'hoe kan de medische opleiding nog beter aansluiten op de vervolgopleiding?'



4

## LEIDINGGEVEN AAN OPLEIDERSGROEPEN\*

*Relevant voor alle specialismen*



U bent een ervaren opleider en functioneert in een opleidersgroep. Over welke eigenschappen moet de formele opleider volgens u beschikken om dat te realiseren? Heeft de opleidersgroep meer aan een kapitein, een beschermer, een professional of juist een teamplayer? Uit onderzoek blijkt dat deze vier profielen kenmerkend zijn voor de wijze van leiding geven. Tijdens de workshop verkent u de profielen, is er tijd voor reflectie en ontwikkelt u ideeën ter verbetering van leiderschap voor uw opleidersgroep.

5

## DE AIOS EN ZIJN/HAAR IOP\*

*Relevant voor alle specialismen*



Haal meer uit het individueel opleidingsplan (IOP). Hoe zorgt u ervoor dat een lust wordt en geen last? Hoe beschrijft u op een concrete en meetbare wijze uw leerdoelen? Hoe werkt u aan de verschillende competenties? In deze workshop krijgt u praktische tips en handvatten om uw opleidingsplan voor u te laten werken.

6

## BASIS MODERN OPLEIDEN\*

*Relevant voor alle specialismen*



Bent u net begonnen als (plv.) opleider of lid geworden van de opleidingsgroep van een medische vervolgopleiding? Dan krijgt u te maken met allerlei vernieuwingen die de afgelopen jaren zijn doorgevoerd in de opleiding. In deze workshop wordt u meegenomen door het woud van afkortingen en het opleidingsjargon. Ook wordt in een notendop de regelgeving toegelicht en werkt u in groepjes een opdracht uit die u meteen in eigen praktijk kunt gebruiken. Na het volgen van deze workshop bent u op de hoogte van het opleiden in deze tijd en wat dit voor u in de praktijk betekent.





7

## INDIVIDUALISERINGSCARROUSEL VOOR AIOS

*Relevant voor alle specialismen*



Een individueel opleidingsplan (IOP) maken en dat uitvoeren, verdiepen en/of profileren. Die dingen doen waar u wat van leert. Individualisering van de opleiding tot specialist biedt veel mogelijkheden voor de aios die de regie durft te pakken. Project RIO heeft veel handvatten voor u om uw opleiding in eigen hand te nemen. En hulpmiddelen om de drempels onderweg te doorgronden en overwinnen. In deze carousel maakt u kennis met dit arsenaal om goed beslagen ten ijs te komen en uw eigen pad uit te stippelen. In de ochtend komen andere onderwerpen aan bod dan in de middag; u kunt ze beide volgen of één van de twee kiezen.

### **Onderwerpen ochtend:**

- Algemene informatie individualisering: waarom is het nodig, waar komt het vandaan en hoe staat het ervoor?
- Het opleidingsgesprek: in de opleiding voert u vele gesprekken, bijvoorbeeld voortgangs- en beoordelingsgesprekken. Een goede voorbereiding en uitvoering zijn essentieel. Hoe doet u dat?

### **Onderwerpen middag:**

- De aios in de regie: uw belangen kunnen nog weleens verschillen met die van de opleider of instelling. Durft u moeilijke onderwerpen bespreekbaar te maken? Hoe zorgt u ervoor er samen sterker uit te komen?
- Aan de slag met EPA's: Wat zijn EPA's precies en waar zijn ze goed voor? In deze carousel gaat u aan de slag met uw rol in het opleiden en bekwaam verklaren met de 'Entrustable professional activities'.



8

## OPLEIDEN VOOR MEDISCH LEIDERSCHAP - BEGELEIDING VAN DE AIOS IN DE PRAKTIJK

*Relevant voor alle specialismen*



Na een cursus medisch leiderschap merken aios vaak dat het moeilijk is om de theorie naar de praktijk te vertalen en zoeken naar begeleiding. Opleiders spelen hierbij een cruciale rol. Het is belangrijk om hen daarin te faciliteren en op te leiden. Daarom wordt een training voor opleiders ontwikkeld. In deze energieke workshop ontdekt u wat de opleiding nodig heeft om verschillende vormen van medisch leiderschap op de werkvloer te verwelkomen en hoe u dit in praktijk brengt.

9

## LEREN SAMENWERKEN TUSSEN EERSTE EN TWEEDE LIJN

*Relevant voor alle specialismen*



De zorg is volop in beweging. Er vindt in toenemende mate verschuiving plaats van de tweede naar de eerste lijn. Dit vraagt van alle betrokkenen meer vaardigheden op het gebied van samenwerken en consulteren. In deze workshop maakt u kennis met een aantal succesvolle opleidingsprojecten tussen eerste en tweede lijn. U inventariseert haalbare mogelijkheden voor uw eigen opleiding om transmuraal samen te werken binnen de opleiding.

10

## EPA'S\*\*

*Relevant voor alle specialismen*



Entrustable Professional Activities, oftewel EPA's. Wat zijn dat nou eigenlijk precies? Hoe komen ze tot stand? En waar zijn ze goed voor? In deze workshop krijgt u twee praktijkvoorbeelden met ieder een andere insteek en hoort u de ervaringen. Het wordt duidelijk hoe de EPA's ontwikkeld worden en hoe inbedding in de praktijk plaatsvindt.

11

## BEKWAAM VERKLAREN\*\*

*Relevant voor alle specialismen*



In de opleiding draait het om het begeleiden en volgen van de ontwikkeling van aios in de groei naar zelfstandigheid. Bekwaam verklaren speelt hierbij een belangrijke rol. Maar wat houdt dat precies in en hoe doet u dat goed? Wat betekent dit voor de eisen die aan aios worden gesteld? U hoort van collega-opleiders hoe zij het aanpakken en hoe zij gaandeweg problemen oplossen. Met de eerste ervaringen en tips uit de praktijk heeft u na deze workshop de benodigde informatie en hulpmiddelen voor bekwaam verklaren op zak.

12

## GENERATIELEREN

*Relevant voor alle specialismen*



Op de werkvloer lopen maar liefst vier generaties rond: Protest (1940-1955), X (1955-1970), Pragmaten (1970-1985) en de jongste: generatie Y (1985-2000). Hoe kunt u beter samenwerken met al deze generaties, hoe om te gaan met verschillende inzichten omtrent werk en hoe overbrugt u de verschillen bij het opleiden? We gaan de dialoog aan en focussen op de zaken die voor de verschillende generaties energie opwekken. Zo krijgt u helder wat u kunt doen om de samenwerking te optimaliseren, ontdekt u wat uw eigen (generatie-specifieke) talenten zijn en hoe u deze gericht in kunt zetten.

13

## WAT VOOR DOKTER GA JE WORDEN?\*

*Relevant voor alle specialismen, in het bijzonder medisch specialisten*



Sinds 2014 kunnen opleidingen voor aios door de veranderde regelgeving echt 'op maat' worden ingericht. De vraag: "Wat voor dokter ga je worden?", opent wegen naar individueel opleiden. Het stellen ervan komt met verantwoordelijkheden voor aios, opleider, cluster en opleidingsondersteuning, zowel lokaal als regionaal en landelijk. In deze workshop maakt u hernieuwd kennis met instrumenten als IOP, E-portfolio, mogelijkheden voor roldifferentiatie, bekwaam verklaren en de Opleidingsetalage, die allen hun rol hebben in het beantwoorden van deze belangrijke centrale vraag.



14

## DE BESTE ZORG VOOR DE BESTE PRIJS

*Relevant voor alle specialismen*



Als arts neemt u elke dag talloze beslissingen. Denkt u daarbij bewust na over elke stap die u zet? Over wat de behandeling de patiënt oplevert? Maar ook: wat kost het en is het de optimale keuze? In deze workshop gaat u aan de slag met kosteneffectief werken en denken met behoud van kwaliteit. Wat moet elke aios kennen en kunnen en wat is voor aios die zich hierin willen verdiepen? U ontwikkelt ideeën voor de dagelijkse praktijk en krijgt handvatten om aios hierin bekwaam te kunnen verklaren.

15

## PATIËNTVEILIGHEID & JUST CULTURE

*Relevant voor alle specialismen*



Wanneer de uitkomst bekend is, is vaak wel te zien wat anders had gemoe- ten. Hoe kunt u als opleider aios bewust maken van de risico's van die 'hind sight bias' en een just culture mogelijk maken? En wat valt er te leren van de Costa Concordia en het vliegtuigongeval in de Hudson Bay? Tijdens deze workshop gaan we hierover in gesprek met behulp van het 'Just Culture spel'. Het spel en de spelregels krijgt u na afloop mee, zodat u ook met uw eigen aiosgroep direct aan de slag kunt gaan.

16

## SERIOUS GAMING: HYPE OF TOEKOMST?

*Relevant voor medisch specialisten*



*Deze workshop is ook interessant voor beleidsmakers*

Serious gaming heeft zijn weg gevonden naar de medische vervolgopleidin- gen. In een virtuele wereld kan met allerlei scenario's worden geoefend. Wat zijn de voordelen en wordt hierdoor face-to-face onderwijs overbodig? Is deze vorm van leren voor alles geschikt? Serious gamers delen in deze workshop hun ervaringen, laten voorbeelden zien en gaan met u in gesprek over de mogelijkheden van diverse vormen van onderwijs.

## 17

## CONTINUE KWALITEITSBEWAKING

*Relevant voor medisch specialisten*



*Deze workshop is ook interessant voor beleidsmakers*

Er zijn diverse instrumenten om de kwaliteit van zorg en opleiding te monitoren. Kwaliteitsvisitatie, opleidingsvisitatie, interne audits, JCI, HKZ, NIAZ etc. Deze visitaties hebben deels verschillende, deels overlappende doelen. Hoe kunnen we optimaal gebruik maken van de informatie voor de verschillende visitaties en hierin samenwerken? Is integratie juist wel of niet wenselijk? In deze workshop ziet u voorbeelden hoe in diverse ziekenhuizen de informatie voor de verschillende visitaties/audits wordt bijgehouden en gebruikt. U krijgt tips om dit in uw ziekenhuis of opleiding vorm te geven.

## 18

## REGIE NEMEN VOOR OPLEIDERS

*Relevant voor alle specialismen*



Als aanvoerder van de opleidingsgroep wordt van u verwacht dat u het opleidingsklimaat bevordert, de kwaliteit van de opleiding bewaakt en verbetert én zorgt voor een adequate organisatie van de opleiding als geheel. Kortom het oppakken van de regierol. Hoe gaat dat bij u? Wat komt u tegen in de praktijk? Wat zijn uw sterke kanten en wat is lastiger? In deze workshop verdiept u zich in dit thema, wisselt u ervaringen uit met collega-opleiders en doet u inzichten op die helpen in de eigen praktijk.



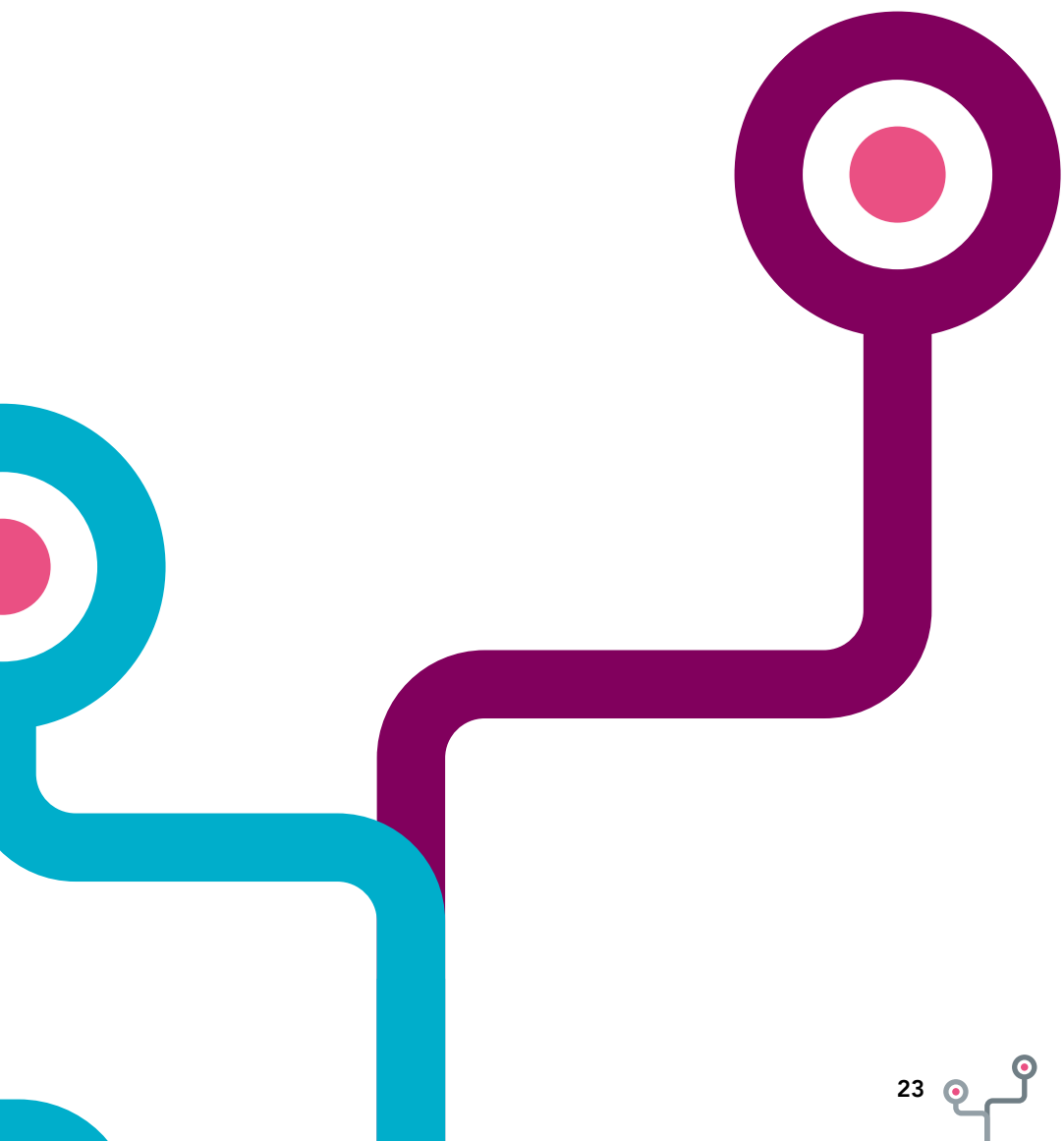


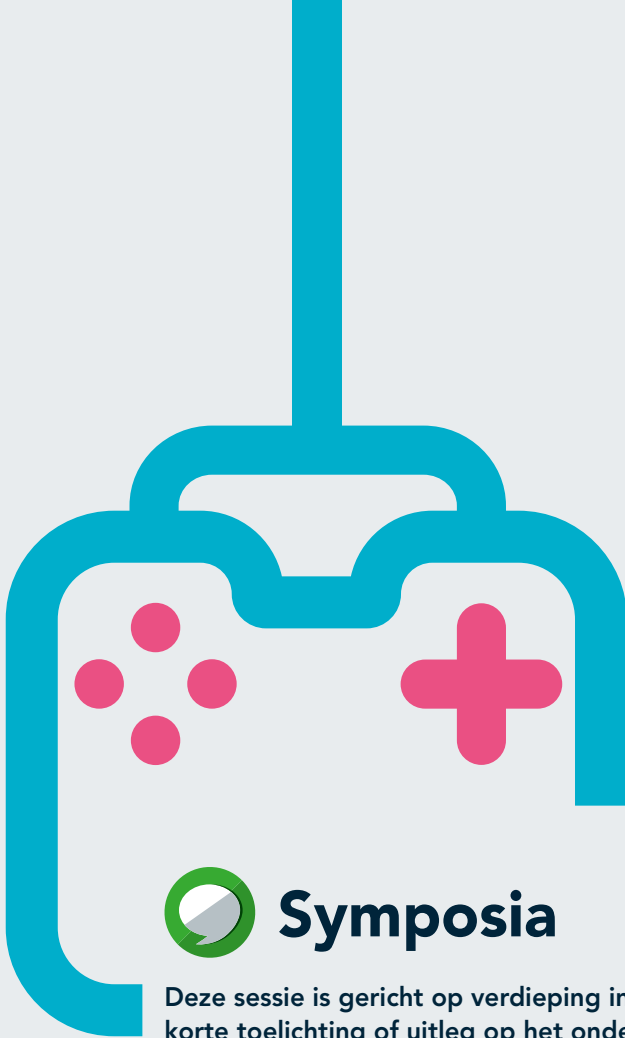
*Deze workshop is ook interessant voor beleidsmakers*

Er komt heel wat kijken bij het opleiden van aios. Alleen al het voldoen aan alle regelgeving is een klus op zich. Hoe voorkomt u dat al dat geregel u boven het hoofd groeit? Hoe maakt u het onderscheid tussen hoofd- en bijzaken en bij wie kunt u aankloppen voor advies en hulp? In deze workshop wisselen we praktijkvoorbeelden en -ervaringen uit en zoeken daarin naar tips en trucs hoe u de organisatie van de opleiding efficiënter kunt inrichten. Zodat u meer tijd overhoudt voor het daadwerkelijke opleiden.

*\* Dit zijn herhalingen van trainingen die op eerdere MMV-congressen zeer populair waren*

*\*\* deze workshop is ook aangeboden op het congres 'Individualisering opleidingsduur' op 26 mei jl.*





Deze sessie is gericht op verdieping in een actueel thema. Na korte toelichting of uitleg op het onderwerp ligt de nadruk op uitwisseling van informatie tussen u, de sprekers en andere deelnemers. Na afloop hebben zowel de sprekers als u nieuwe inzichten opgedaan.



1

## NAAR EEN NIEUWE STRUCTUUR VOOR OPLEIDINGSERKENNINGEN

*Relevant voor alle specialismen*



Om het toezicht op de kwaliteit van de geneeskundige vervolgoopleidingen moderner en efficiënter te maken, hebben CGS en RGS daarop gezamenlijk een visie ontwikkeld. De uitwerking van de regelgeving door het CGS en van het toezicht door de RGS zijn in volle gang. In dit symposium krijgt u inzicht in de contouren van een nieuwe manier van erkennen en toezicht houden.

2

## DE SOCIAAL-GENEESKUNDIG SPECIALIST 2020

*Relevant voor sociaal geneeskundigen*



In 2015 ontwikkelden de sociaalgeneeskundige beroepsverenigingen een visie op de opleidingskwaliteit (KOERS) met bijbehorend kwaliteitskader. Samen met de handreiking voor praktijkopleiders vormt dit de basis voor de nieuwe landelijke opleidingsplannen. In 2020 zullen de eerste sociaal geneeskundigen volgens dit plan zijn opgeleid. Wat zijn de ervaringen met de kwaliteitsvisie? Hoe ziet het nieuwe competentieprofiel eruit? U gaat aan de slag met KOERS, competentieprofielen en de inrichting van de opleiding. U krijgt zo inzicht hoe de kwaliteitsvisie vertaald is naar de landelijke opleidingsplannen.

3

## EVIDENCE BASED OPLEIDEN

*Relevant voor alle specialismen*



In Nederland vindt veel onderzoek plaats naar de kwaliteit en vormgeving van de medische vervolgoopleidingen. U krijgt presentaties over lopende en recent afgeronde wetenschappelijke studies naar verschillende aspecten van de vervolgoopleidingen. Ook kunt u de resultaten bespreken en toepassingen van de resultaten voor de eigen opleidingspraktijk bespreken.



4

## KOSTPRIJS EN HERINRICHTING DIENST

(alleen in de ochtend)

*Relevant voor alle specialismen*



Individualiseren van de opleidingsduur moet leiden tot een kortere opleidingsduur. Maar wat doet dat met de kostprijs van opleiden? Betekent een verkorting van 7,8% ook een financieel effect van 7,8%? In dit symposium hoort u de financiële effecten en de implicaties daarvan. Vervolgens worden een planningstool en een model voor het doorrekenen van financiële en personele consequenties met u gedeeld. Want er zijn natuurlijk ook gevolgen voor de bedrijfsvoering. Hoe vult u bijvoorbeeld voortaan de dienst in zodat de continuïteit van hooggekwalificeerde zorg, patiëntveiligheid én opleiding voor aios in balans blijven?

5

## SCRIBES EN REGIONALISERING

(alleen in de middag)

*Relevant voor alle specialismen*



Eén symposium, twee vragen beantwoord:

1. Een scribe kan de algemeen organisatorische, patiënt logistieke en administratieve last deels overnemen van een aios. Maakt dat de opleiding efficiënter?
2. De huidige manier van financieren van de aios vanuit de beschikbaarheidsbijdrage aan de klinieken waar de aios werkzaam zijn is niet flexibel. Zou een centrale aanstelling met detachering naar overige klinieken mogelijk zijn en wat zijn de juridische en financiële gevolgen daarvan voor de aios en de opleidingsklinieken?

In dit symposium krijgt u inzicht in de resultaten van deze vragen.

## 6

## OPLEIDEN VOOR DE TOEKOMST

Relevant voor medisch specialisten



*Deze workshop is ook interessant voor beleidsmakers*

De zorg is continu in beweging: de context waarin gewerkt wordt, verandert. Zorgconcentratie neemt toe, de medische technologie ontwikkelt zich in razend tempo en er is steeds meer sprake van multimorbiditeit. Wat betekenen deze ontwikkelingen voor uw specialisme en de opleiding? Welke volumeproblemen worden bijvoorbeeld voorzien: bewegingsapparaat, oncologie? Hoe kunt u hierop in spelen? In dit symposium presenteren diverse specialismen hun toekomstplannen en laten ze zien hoe zij de ontwikkelingen in de zorg een plek geven in de opleidingen.

## 7

## MEER SAMEN + SAMEN MEER = BETER OPLEIDEN?!

Relevant voor alle specialismen



In verband met capaciteitsuitbreiding en de behoefte aanvullende en eenduidige kwaliteitscriteria te ontwikkelen startte SOON in 2014 het Project Werving Opleiders en opleidingsplaatsen (PWO). Het project leverde kwaliteitscriteria op voor potentiële opleiders en opleidingsplaatsen, met een beoordeling 'voor de poort' van de opleiding. In het project werden ook drie pilots ingericht waarin een opleider samen met co-opleiders in een opleidingsgroep meerdere aios opleidt. In dit symposium worden de resultaten en nieuwe inzichten met u gedeeld.



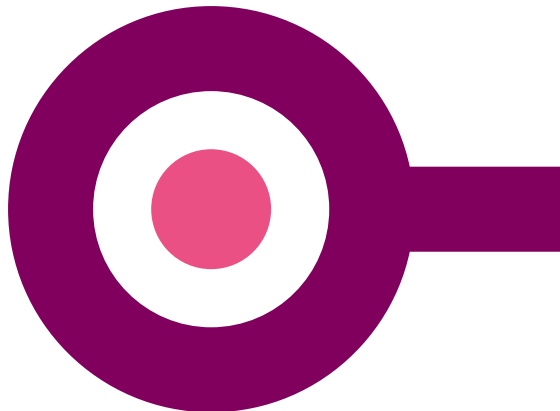
## VERDELING VAN OPLEIDINGSPLAATSEN; DE INVLOED OP KWALITEIT EN DOELMATIGHEID

*Relevant voor medisch specialisten*



*Dit symposium is ook interessant voor beleidsmakers*

Jaarlijks wordt volgens vaste procedures bepaald hoeveel aios worden opgeleid en waar. Hierbij hebben vele organisaties een rol: het Ministerie van VWS, het Capaciteitsorgaan, BOLS-partijen (NVZ, NFU en Federatie), de wetenschappelijke verenigingen en OOR's. Hoe werkt dit precies en wie heeft welke rol? Welke invloed heeft de verdeling van de opleidingsplaatsen voor de kwaliteit en doelmatigheid van de opleidingen? Minder instroom betekent keuzes maken, welke mogelijkheden zijn er? Na een introductie bespreekt u de verschillende knelpunten in kleinere groepen.





# Praktische informatie

## AANMELDEN

Via [www.demedischspecialist.nl/mmvcongres](http://www.demedischspecialist.nl/mmvcongres) kunt u zich direct aanmelden. Na het invullen van het online formulier ontvangt u per e-mail een bevestiging van deelname.

## BETALEN

U kunt via iDeal betalen of met een factuur. In dat laatste geval betaalt u € 25 administratiekosten. We verzoeken u om het factuurbedrag binnen twee weken, maar in ieder geval voor aanvang van het congres, over te maken.

## ANNULERINGSVOORWAARDEN

Wanneer u onverhoopt verhinderd bent, kunt u een collega als plaatsvervanger opgeven. Annulering of naamswijziging kan uitsluitend per e-mail. Bij annulering voor 10 november 2016 brengen wij € 25 in rekening. Daarna zijn wij genoodzaakt om het volledige bedrag in rekening te brengen.

## INFORMATIE

Heeft u vragen over dit congres? Neem dan contact op met de organisatie via [mmvcongres@demedischspecialist.nl](mailto:mmvcongres@demedischspecialist.nl) of bel (030) 282 38 41.





Opleiden   
is **VOORUIT** zien

**MMV-congres** | 9 december 2016

